



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

## I JORNADA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (JEAILE)

<b>Data:</b>	17 de dezembro de 2011
<b>Local:</b>	Sala C-4, Bloco C, Setor II
<b>Coordenação:</b>	Orlando Vian Jr. e Janaína Weissheimer – DLLEM/PPgEL

### **PROGRAMAÇÃO GERAL**

#### **Abertura**

Horário: 8:30-8:45

Local: Sala C-4, Bloco C, Setor II

#### **Palestra de abertura:** *On being a teacher: reflections on ELT practice*

Prof. Fernando Guarany (Braz-Tesol/Cultura Inglesa)

Horário: 8:45-9:30

Local: Sala C-4, Bloco C, Setor II

#### **Apresentação de trabalhos** (Veja programação anexa)

Horário: 9:45-11:00

Local: salas C4, B1, B2 e B3

#### **Painel: Debate dos trabalhos apresentados**

Horário: 11:00-11:30

Local: Sala C-4

#### **Palestra de encerramento:** *Yes, we can speak English: language use in public schools in RN*

Profa. Jennifer Cooper (UFRN)

Horário: 11:30-12:15

Local: Sala C-4

#### **Encerramento**

Horário: 12:15-12:30

Local: Sala C-4

# APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

## SESSÃO 1: BILINGUISMO E BILINGUALIDADE

Coordenação: Orlando Vian Jr.

Local: Sala C-1

Horário	Título do trabalho	Autores
9:45-10:00	Bilinguismo infantil: análise de uma proposta bilíngüe	Lysandra de Melo e Fernanda Louise de Oliveira
10:0-10:15	A cognição corporificada e o ensino multisensorial na aprendizagem de língua inglesa em um programa bilíngüe	Lídia Fernandes e Alaine da Silva
10:15-10:30	O desenvolvimento da interlíngua e o aprendiz bilíngüe	Lígia Leite e Marcela Cunha
10:30-10:45	O desenvolvimento das habilidades escrita e de leitura através do uso de estratégias de ensino em ambiente bilíngüe sequencial em crianças	Francisli Costa Galdino e Lucyana M. Torres
10:45-11:00	A identidade do professor de língua inglesa da escola de idiomas e da escola bilíngüe	Janaina M.F. de Oliveira e Sheila Simone Paiva

## SESSÃO 2: PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Coordenação: Janaína Weissheimer

Local: Sala B-1

Horário	Título do trabalho	Autores
9:45-10:00	O ensino de estratégias de leitura em inglês como LE no ensino fundamental	Eliude Tindô da Rocha Vasconcelos e Flora Peixoto Saraiva dos Santos
10:00-10:15	Crenças de aprendizes sobre o uso de vídeo em aulas de Língua Inglesa	Adriana Gobett Cardoso
10:15-10:30	A ludicidade no ensino em escolas de idiomas em níveis básicos	Daniel Pereira dos Santos e Marina Ângela Gomes da Silva
10:30-10:40	Uma experiência com o uso de histórias no ensino de inglês como LE para crianças	Adriana L.F.O. de Freitas e Edivane C.S. Rego
10:40-10:50	Música na aula de inglês	M. Ivanilda S.L. Camargo e Thiago N. dos Santos
10:50-11:00	Aquisição do vocabulário em L2 por crianças(*)	Carla Maria C. M. de Barros e Igor de Oliveira Peixoto

(\*) = Título sujeito a alteração

### SESSÃO 3: ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA

Coordenação: Jennifer Cooper

Local: Sala B-2

Horário	Título do trabalho	Autores
9:45-10:00	Realidade atual do ensino de língua inglesa nas escolas públicas estaduais do RN	Cristiane Brito da Cruz e Véra L. G. Reis
10:0-10:15	As representações de alunos de ensino médio da escola pública sobre leitura para fins específicos	Robson Eduardo Martins, Maria Betânia Soares Batista
10:15-10:30	Aspectos da ludicidade no ensino de Inglês como Língua Estrangeira	Priscila Borges Silva e Weynia Luciano Rocha
10:30-10:45	Ludicidade no ensino-aprendizagem de inglês como LE na escola pública(*)	Ariana S.B. Alves e Patrícia S. Pereira
10:45-11:00	(In)disciplina na escola pública(*)	Maria Auxiliadora T. Cabral

(\*) = Títulos sujeitos a alteração

### SESSÃO 4: MATERIAL DIDÁTICO, FORMAÇÃO E IDENTIDADES

Coordenação: Fernando Guarany

Local: Sala B-3

Horário	Título do trabalho	Autores
9:45-10:00	O uso de materiais autênticos no livro-texto <i>New English File Intermediate</i>	Dyego F. S. Silva e Fabiano Silva de Melo
10:0-10:15	A inclusão do livro didático de língua inglesa no ensino público brasileiro	Hellma L.C. Leite e Larissa S.F. Medeiros
10:15-10:30	O uso da lousa interativa e o fator motivacional no processo de ensino-aprendizagem de inglês como LE	Samara Freitas de Oliveira e Thalita Cirilo
10:30-10:45	Representações de professores de inglês em formação inicial sobre letramento	Diego M. Bravo e Rafael S. Lopes
10:45-11:00	As identidades do professor de LI: um estudo de caso em um curso de idiomas	Janaina M.F. de Oliveira e Sheila S. Paiva